

# ПРОДЕТЕЙ в «коррекционке»

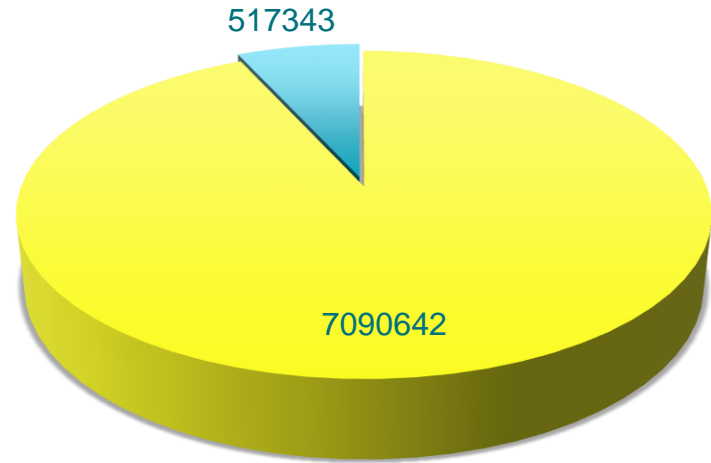
Результаты проекта в рамках деятельности городской базовой площадки «Реализация технологий программы ПРОДЕТЕЙ в группах компенсирующей направленности»

**МАДОУ № 50**

**Актуальность** В России с каждым годом фиксируется рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По данным министерства просвещения Российской Федерации на 2020 год

**Дошкольные учреждения страны посещает 7 % детей с ОВЗ от общего количества воспитанников**



# противоречие потребностей

Необходимость выделения специального направления по формированию коммуникативной функции речи и развитию саморегуляции



Коррекционная деятельность подразумевает некоторую доминанту взрослого



**Целью** деятельности базовой площадки является адаптация и апробация технологий программы ПРОДЕТЕЙ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

### **Задачи**

- 1) Изучить и апробировать педагогические технологии программы ПРОДЕТЕЙ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 2) Разработать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, включающую технологии программы ПРОДЕТЕЙ;
- 3) Реализовать программу и оценить её эффективность;
- 4) Скорректировать программу, исходя из анализа эффективности, и оформить образовательный продукт для тиражирования.



Индивидуализация предметно-пространственной среды

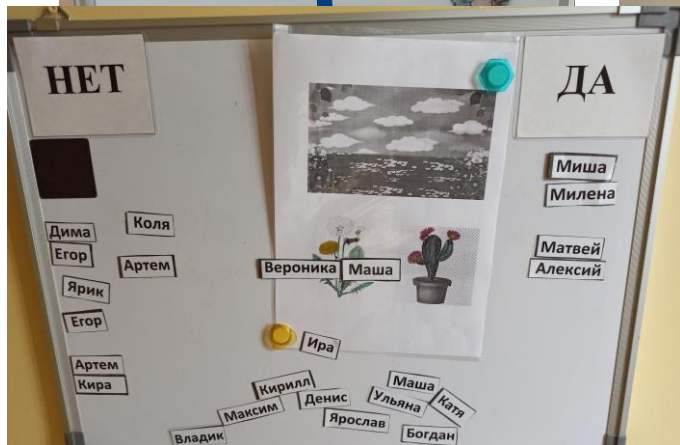


Трансформация  
пространства групп  
и выделение центров  
активности



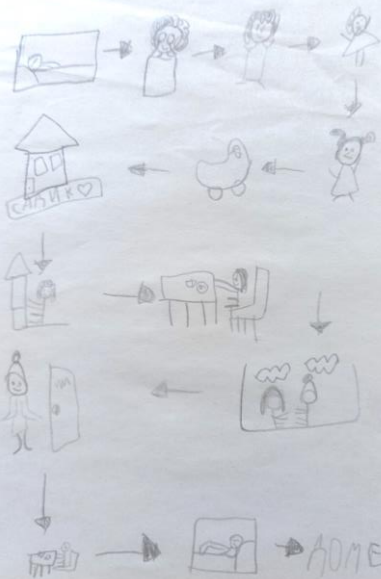
линейный  
календарь





загадка  
ДНЯ

Ева



АИМА

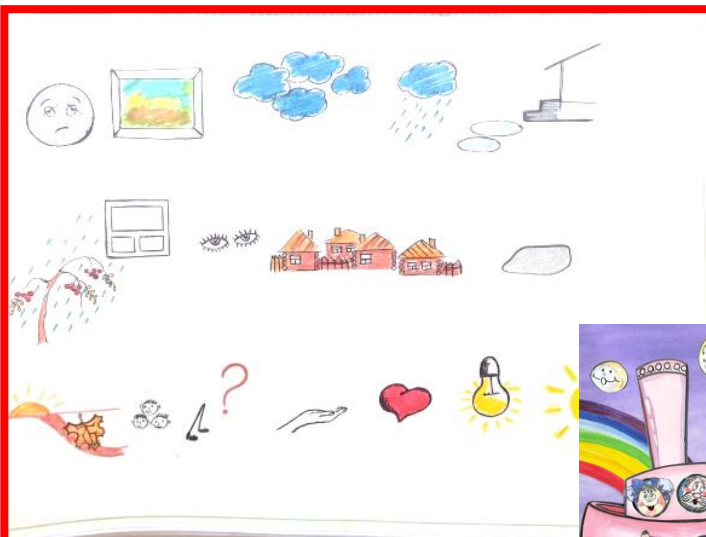
Я ЖИВУЮ ЖИРАФА



Я ИГРАЮ В КАНСТРУКТОР



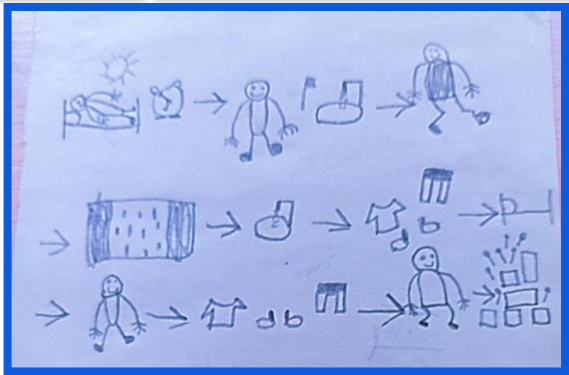
Я РИСУЮ РЫБУ



2005



2021





планирование  
работы в центрах

**Утренний  
сбор**





**Работа  
в центрах активности  
по выбору детей**

## Результаты

# Повышение квалификации педагогов

1 педагог – тренер-  
стажёр программы  
ПРОДЕТЕЙ

3 педагога прошли  
обучение

10 педагогов  
обучаются на 3  
ступени

1 педагог на 1 ступени  
обучения

**событие****результат**

Всероссийский хакатон ПРОдетей

1 победитель,  
10 участников

Сборник «ПРОдетей и не только»

3 статьи

Межрегиональная конференция «Программа ПРОдетей: управление инновациями – стратегия и тактика»

2 человека

Участие в региональном кампусе Красноярского края победителей конкурса Л.С. Выготского

2 человека

Межрегиональная конференция «Город мастеров»

4 человека

Тренинг по передачи технологий ПРОдетей (Краснодар, Красноярск, Санкт-Петербург)

1 человек

Всероссийский блиц-семинар «ПРОдетей без границ»

1 человек

Онлайн зачёт по педагогической грамотности для педагогов ДОУ

2 человека

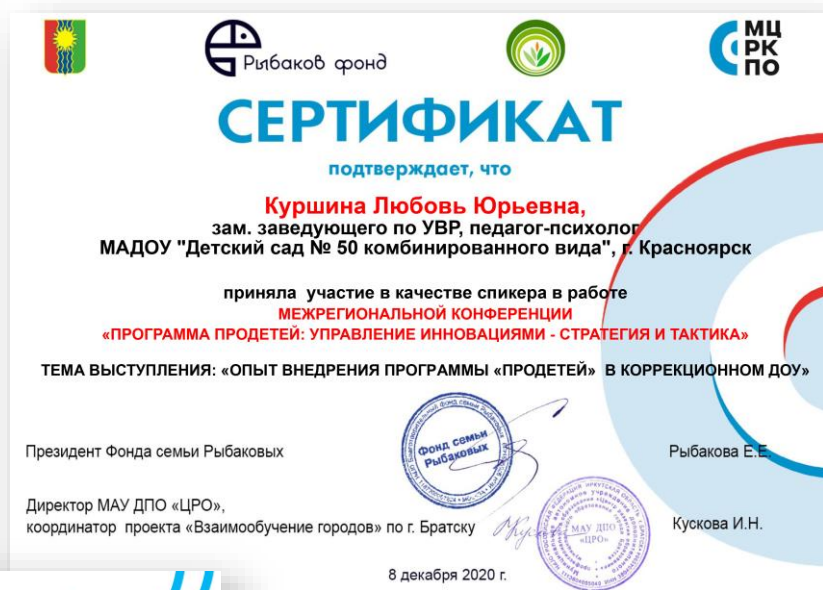
Марафон «Покоряем онлайн»

1 человек

Участие в  
образовательных  
событиях



и программы  
ПРОдетей







РЫВАНОВ  
ПРО ДЕТЕЙ



# ПРО детей и не только...



Игровая роль	Содержание деятельности	Атрибуты
Грузчик	Доставляет товар со «склада» в торговый зал и соответствует с заявкой. Помогает продавцу расставлять товар.	Короба, тележка
Продавец	Расставляет продукты на стеллажах. Следит за наличием товара и порядком в торговом зале. Формирует заявку для грузчика.	Фартук, колпак, бейдж
Кассир	Считывает штрих-код товара, озвучивая его стоимость. Считает сумму покупок. «Пробивает» чек. Складывает покупки посетителя в пакет.	Касса, считыватель штрих-кода, чек, фискальные пакеты
Покупатель	Составляют список покупок (не более пяти позиций). Выбирают товар по списку, складывая его в тележку. Оплачивают покупки на кассе. Сверяют купленное с запланированным списком.	Корзины с ватной сорочкой и ватной диской. Список покупок, составленный до входа в магазин. Тележку
Роль педагога в игровом сеансе	Помощь в планировании покупок и их сверка со списком по «выходу из магазина».	Красный фломастер, бумага, клей, распечатанные картинки имеющихся в магазине товаров (булочки)

В качестве визуальной опоры для детей с РАС выступают составленный ими список покупок и оформленные продавцами заявки для грузчиков.

### Моделирование игровой среды

Для организации игровой среды детям будут предложены макеты игровые модули, которые могут быть трансформируемы в качестве прилавков и витрин; бросовый материал, который может быть применен в качестве кассового аппарата, считывателя штрих-кодов, недостающих товаров; другое игровое оборудование и макеты продуктов, соответствующие тематике.



Рис. 1. План зоны и оформление витрин



Рис. 2, 3. Планирование деятельности



Рис. 4, 5, 6, 7, 8, 9. Размещение



Введите запрос



# ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ВСЕХ РЕБЯТ

МАДОУ № 50



Детский сад для всех ребят  
586 подписчиков

НАСТРОИТЬ ВИД КАНАЛА

УПРАВЛЯТЬ ВИДЕО

ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

КАНАЛЫ

ОБСУЖДЕНИЕ

О КАНАЛЕ



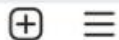
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №50 комбинированного вида"

**"ПРОДЕТЕЙ"**  
глазами детей

Красноярск



musicdou50 ▾



7 69 22  
Публикац... Подписчи... Подписки

Эвелина Викторовна Овчинникова

Образование

Когда меня спрашивают: "Почему после 15 лет в вестущем оркестре и большой сцены ты ушла в детский сад?"... ещё

Редактиров...

Продвижен...

Статистика



Конкурс



Эластобласт



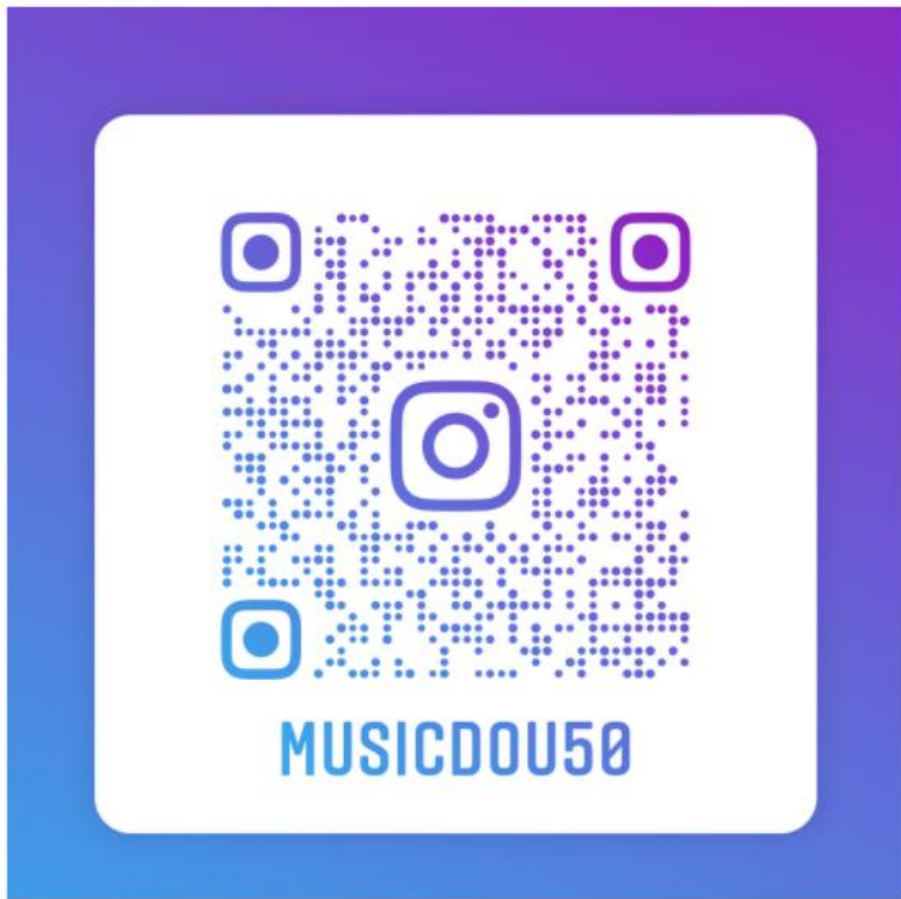
Обо мне



5 шагов



Пра...



**муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №50 комбинированного вида» г. Красноярск**

ПРИНЯТО:

Председатель Совета педагогов МАДОУ № 50

Л.Ю.Куршина

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_/\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №50

М.Ю. Хохлова

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Родительского комитета

МАДОУ №50

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОЕКТ**

**АДАптированная основная  
образовательная программа дошкольного  
образования  
детей с тяжёлыми нарушениями речи**

